

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
_____ 2012 г.
М. П.


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«15» мая 2013 г.
М. П.


(подпись) Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)
«27» 05 2014 г.
М. П.


(подпись) Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)
«23» мая 2015 г.
М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.01.01
Профессиональный модуль:	Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок
Специальность:	35.02.02 Технология лесозаготовок
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2-3
Семестр(ы):	3-4, 6

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 451.

Разработчик Игуданов Ю.А., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>19.04.2012</u> № <u>7</u>	<u>Тервакова Е.А.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>27.04.2013</u> № <u>7</u>	<u>Тервакова Е.А.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>29.04.24</u> № <u>07</u>	<u>Тервакова Е.А.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>29.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Редьва А.Н.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>19.05.25</u> № <u>7</u>	<u>Воданова Н.В.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Редьва А.Н.</u>	<u>[подпись]</u>

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Главный руководитель ГУ РК
«Ухтинское лесничество»

М. П.

«29» апреля 2012 г.



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

А. В. Шамшурина

К. Ф. Паршаков

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ЛЕСОЗАГОТОВОК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.02 «Технология лесозаготовок».

Область профессиональной деятельности: организация и осуществление технологических процессов по производству лесопроductии.

В части освоения квалификации: Контролер лесозаготовительного производства и лесосплава.

и основного вида деятельности (ВД): разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики: формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения компетенций.

Задачи учебной практики:

- формирование первичных практических умений и приобретение первоначального практического опыта;
- формирование знаний, умений и навыков общих и профессиональных компетенций;
- развитие профессионального интереса, формирование мотивационно-целостного отношения к профессиональной деятельности, готовность к выполнению профессиональных задач.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля – 324 часа, в том числе:

Форма обучения	2-3 курс
	4-6 семестр
Очная	324

1.4. Планируемые результаты освоения учебной практики по ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

По результатам прохождения учебной практики обучающийся должен:

уметь:

- разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ; мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства;
- управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями;
- составлять технологические карты разработки лесосек;
- пользоваться нормативными правовыми актами; справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения;
- определять основные древесные породы;
- проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов;
- читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства, вычислять параметры жидкости в статике и динамике;
- вычислять параметры жидкости в статике и динамике;
- рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;
- читать гидравлические схемы;
- формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;
- выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учётом природно-производственных условий;
- обеспечивать выполнение правил техники безопасности при проведении лесосечных и лесоскладских работ;
- разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;
- организовывать производство по переработке низкокачественной древесины;
- работать с таксационными приборами и инструментами;
- пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением;
- определять таксационные показатели;
- использовать лесотаксационные инструменты и приборы;

- пользоваться таксационными таблицами.
- подбирать оборудования для лесопильного цеха
- разрабатывать и проводить технологические процессы пиления и переработки древесины
- отличать основные узлы и агрегаты лесопильного оборудования
- организовывать процессы упаковки продукции

Результатом освоения учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по специальности:

Код ПК, ОК	Содержание компетенции
ПК 1.1	Проводить геодезические и таксационные измерения.
ПК 1.2	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.
ПК 1.3	Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.
ПК 1.4	Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках
ПК 1.5	Планировать и организовывать технологические процессы лесопиления, хранения сырья и пиломатериалов, сортировку, упаковку, и переработку отходов производства.
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ЛЕСОЗАГОТОВОК

2.1. План прохождения учебной практики по модулю ПМ 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

№ п/п	Наименование профессионального модуля	Учебная практика по курсам и семестрам
1	ПМ. 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	2 курс 3,4 семестр 3 курс 6 семестр

2.2. Тематический план учебной практики по ПМ 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ПК 1.2	МДК 01.01 324	Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины 36 ч	Тема 1.1. Лесосечные работы	30
			<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ; мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства; - управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями; - составлять технологические карты разработки лесосек; - пользоваться нормативно-технологической документацией, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения; - читать схемы пневмопривода механизмов и машин лесозаготовительного производства, вычислять параметры жидкости в статике и динамики - рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу; 	
			Промежуточная аттестация в форме отчета	6
			Итого	36
ПК 1.1 – 1.5		Проводить геодезические и таксационные	Тема 2.1 Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в лесном массиве и на производстве. Инструктаж по содержанию работ. Поверка и настройка геодезического оборудования.	6
			Тема 2.2. Разбивка полигона на местности.	6

		измерения. 144	Тема 2.3. Камеральная обработка полевых данных.	12
			Тема 2.4. Составление ситуационного плана полигона.	6
			Тема 2.5. Разбивка лесовозной дороги на местности	12
			Тема 2.6. Камеральная обработка полевых данных.	12
			Тема 2.7 Вычерчивание профиля лесовозной дороги.	12
			Промежуточная аттестация в форме зачета	6
			Итого	72
			Тема 3.1. Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в лесном массиве и на производстве. Инструктаж по содержанию работ.	6
			Тема 3.2. Таксация растущего дерева.	12
			Тема 3.3. Таксация насаждений простейшими способами измерительной таксации	12
			Тема 3.4. Таксация пробной площади сплошным перечислительным способом	12
			Тема 3.5. Таксация лесосек	12
			Тема 3.6. Отвод лесосек по материалам лесоустройства	12
			Промежуточная аттестация в форме отчета	6
			Итого	72
		Определение основных древесных пород; проведение измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов	Тема 4.1. Инструктаж по технике безопасности.	6
			Тема 4.2. Первичная переработка древесины. Нижние склады	12
			Тема 4.3. Требование к круглым лесоматериалам	12
			- определять основные древесные породы - проводить измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов	
			Тема 4.4. Определение древесных пород по макроскопическим признакам.	6
			Тема 4.5. Определение пороков древесины	12
			Тема 4.6. Определение сорта сортимента круглых лесоматериалов хвойных пород.	6
			Тема 4.7. Определение сорта сортимента круглых лесоматериалов лиственных пород.	6
			Тема 4.8. Обмер, учет, маркировка и приемка круглых лесоматериалов (точковка).	6
			Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	6

		72 ч	Итого	72
			Тема 5.1. Первичная переработка круглых лесоматериалов в соответствии с техническими условиями.	36
			<ul style="list-style-type: none"> - подбирать оборудование для лесопильного цеха; - разрабатывать и проводить технологические процессы пиления и переработки древесины; - отличать основные узлы и агрегаты лесопильного оборудования; - организовать сортировочные площадки пиломатериалов; - организовывать переработку отходов производства; 	
		Выбор технологии и системы машин для комплексной переработки древесины 72 ч	Тема 5.2 Склады пиломатериалов.	24
			Тема 5.3. Упаковка и отгрузка пиломатериалов.	6
			Промежуточная аттестация в форме зачета.	6
			Итого	72
			Экзамен (квалификационный)/Экзамен по модулю по ПМ	
			Итого часов	

2.3. Содержание учебной практики по ПМ 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

Код и наименование тем практики		Содержание учебных занятий		Объем часов
1		2		3
ПМ 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок				324
Виды работ: Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины				36
Тема 1.1.		Содержание		
Лесосечные работы	1	Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в лесном массиве и на производстве. Инструктаж по содержанию работ.		6
	2	Экскурсия в музей.		6
	3	Лесосечные работы: Валка леса, трелевка леса, обрезка сучьев.		6

	4	Многооперационные лесозаготовительные машины харвестеры, форвардеры.	6
	5	Транспорт леса	6
		Оформление отчета.	6
Виды работ: Проводить геодезические измерения			72
Тема 2.1.	Содержание		6
Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в лесном массиве и на производстве. Инструктаж по содержанию работ. Поверка и настройка геодезического оборудования	1	Инструкция по технике безопасности. Подготовка геодезических инструментов. Разбивка на бригады.	
Тема 2.2	Содержание		6
Разбивка полигона на местности	1	Измерение углов; длин сторон. Абрис угломерной съемки.	
Тема 2.3.	Содержание		6 6
Камеральная обработка полевых данных.	1	Обработка результатов полевых данных.	
	2	Вычисление альфа, дельта – X, дельта – Y, координат.	
Тема 2.4.	Содержание		6
Составление ситуационного плана полигона.	1	Вычерчивание плана полигона масштаб 1:1000	
Тема 2.5.	Содержание		6
	1	Разбивка пикетажа 2-х кривых, поперечника, плюсовых точек.	

Разбивка лесовозной дороги на местности	2	Нивелирование по пикетажу. Вычисление превышений с контролем.	6
Тема 2.6.	Содержание		6 6
Камеральная обработка полевых данных.	1	Обработка полевых данных, вычисление отметок ПК, плюсовых точек поперечника.	
	2	Проектирование по профилю.	
Тема 2.7.	Содержание		
Вычерчивание профиля лесовозной дороги.	1	Расчет кривых, поперечника. Нанесение их на профиль.	6
	2	Оформление продольного профиля	6
Оформление отчета.			6
ПМ 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок			
Виды работ Проводить таксационные измерения			72
Тема 3.1.	Содержание		6
Инструктаж по технике безопасности и правила поведения в лесном массиве и на производстве. Инструктаж по содержанию работ.	1	Инструкция по технике безопасности. Подготовка инструментов. Разбивка на бригады.	
Тема 3.2	Содержание		6 6
Таксация растущего дерева.	1	Измерение среднего диаметра и высоты растущего дерева.	
	2	Расчет среднего диаметра и высоты растущего дерева.	
Тема 3.3	Содержание		6
Таксация насаждений	1	Оформление ведомости расчета.	

простейшими способами измерительной таксации			6
	2	Построение и определение средней высоты по графику	
Тема 3.4.	Содержание		6 6
Таксация пробной площади сплошным перечислительным способом	1	Оформление ведомости расчета.	
	2	Определение выхода сортиментов и среднего объема хлыста.	
Тема 3.5.	Содержание		6 6
Таксация лесосек	1	Определение состава насаждений.	
	2	Расчет таксовой стоимости по породам	
Тема 3.6.	Содержание		
Отвод лесосек по материалам лесоустройства	1	Оформление плана лесонасаждений.	6
	2	Изучение материалов лесоустройства.	6
Оформление отчета			6

Виды работ: Определение основных древесных пород; проведение измерения и испытания лесоматериалов в соответствии с требованиями ГОСТов		72	
Тема 4.1.	Содержание		
Инструктаж по технике безопасности.	1.	Инструкция по технике безопасности.	6
Тема 4.2.	Содержание		
Первичная переработка древесины. Нижние склады	1	Выгрузка с подвижного состава. Раскряжевка на сортименты. Сортировка. Погрузка.	6
	2	Виды нижних складов.	6
Тема 4.3. Требование к круглым лесоматериалам.	Содержание		
	1	Изучение ГОСТа на лесоматериалы хвойных пород	6
	2	Изучение ГОСТа на лесоматериалы лиственных пород	6
Тема 4.4.	Содержание		6
Определение древесных пород по макроскопическим признакам.	1	Изучение пород древесины по макроскопическим признакам.	
Тема 4.5.	Содержание		
Определение пороков древесины	1	Определение размеров пороков лесоматериалов	6
	2	Измерение пороков лесоматериалов	6
Тема 4.6.	Содержание		6
Определение сорта сортимента круглых лесоматериалов хвойных пород.	1	Определение сорта лесоматериалов хвойных пород по ГОСТу	
Тема 4.7.	Содержание		6
Определение сорта	1	Определение сорта лесоматериалов лиственных пород по ГОСТу	

сортимента круглых лесоматериалов лиственных пород.				
Тема 4.8.	Содержание		6	
Обмер, учет, маркировка и приемка круглых лесоматериалов (точковка).	1	Точкование круглых лесоматериалов. Оформление отчета.		
Промежуточная аттестация в форме зачета, IV семестр.			6	

Освоение учебной практики может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

2.4. Перечень проверочных работ

Наименование разделов, ПК	Виды проверочных работ
<p>ПК 1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.</p> <p>ПК 1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК 1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.</p> <p>ПК 1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках</p> <p>ПК 1.5 Планировать и организовывать технологические процессы лесопиления, хранения сырья и пиломатериалов, сортировку, упаковку, и переработку отходов производства.</p>	<p>Проверять умения пользоваться геодезическими приборами и таксационными инструментами.</p> <p>Проверять выбор лесозаготовительной техники и оборудования. Увязывать механизмы по производительности.</p> <p>Проверять выбор технологии и системы машин для комплексной переработки. Увязывать механизмы по производительности.</p> <p>Проверять правильность организации лесовосстановления на вырубленных участках.</p> <p>Проверять выбор технологического процесса лесопиления, хранения сырья и пиломатериалов, сортировки, упаковки, и переработки отходов производства.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01 РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ЛЕСОЗАГОТОВОК

3.1. Общие требования к организации учебной практики

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Характер проведения учебной практики: концентрированно.

Место проведения учебной практики: Учебный кабинет: «Кабинет разработки и внедрения технологических процессов лесозаготовок», мастерская деревообработки, полигона для лесозаготовительной техники.

Практическая подготовка может быть организована:

– непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Функции руководителя по практической подготовке от Университета определены локальными нормативными актами Университета.

Наличие документации, необходимой для проведения учебной практики:

- рабочая программа учебной практики;
- приказ о допуске и направлении на практическую подготовку при проведении учебной практики обучающихся;
- дневник по практической подготовке;

Перед началом учебной практики обучающемуся руководитель по практической подготовке выдает дневник по практической подготовке с указанием индивидуального задания и направление на практическую

подготовку (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

По окончании учебной практики обучающийся обязан предоставить руководителю по практической подготовке от Университета заполненный дневник по практической подготовке, отчёт по практике в соответствии с индивидуальным заданием, справку о прохождении практической подготовки (для очной формы обучения, при проведении практической подготовки в профильной организации).

Отчет по учебной практике должен включать материалы, собранные во время практической подготовки в соответствии с индивидуальным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в профильной организации, могут быть данные для выполнения расчетов по курсовому проектированию, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5 – 15 стр.):

- титульный лист;
- задание на учебную практику;
- содержание;
- текст отчета;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.);
- приложения (схемы, чертежи, таблицы, фотоматериалы выносятся в приложения, если они занимают большой объем).

При проведении зачета по учебной практике обучающиеся могут дополнительно представлять собранный материал по учебной практике в форме презентации.

Презентационный материал может включать:

- сведения о профильной организации (месте прохождения практической подготовки);
- фотоматериалы о проделанных видах работ;
- характеристики технологических процессов и оборудования организации;
- другое.

Отчет по учебной практике обучающийся должен предоставить в срок, установленный приказом о допуске и направлении обучающихся на практическую подготовку при проведении учебной практики.

В дневнике по практической подготовке руководитель по практической подготовке от Университета составляет заключение о выполнении (не выполнении) в полном объёме рабочей программы учебной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.3. Информационное обеспечение учебной практики

Для реализации программы учебной практики библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Сортиментная заготовка древесины : учебное пособие / В.А. Азаренок, Э.Ф. Герц, А.В. Мехренцев, С.В. Залесов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 140 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-018506-4. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=427427>
- Чемоданов, А. Н. Комплексная переработка древесины и древесных материалов. Справочные материалы : учебное пособие / А. Н. Чемоданов, Е. М. Царев, С. Е. Анисимов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-9729-0970-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417135>
- Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 203 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012433-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378275>
- Волынский, В. Н. Технология клееных древесных материалов. В двух томах. Том 1 : учебно-справочное пособие / В. Н. Волынский. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 388 с. – ISBN 978-5-9729-1016-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417150>
- Волынский, В. Н. Технология клееных древесных материалов. В двух томах. Том 2 : учебно-справочное пособие / В. Н. Волынский. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 340 с. – ISBN 978-5-9729-1025-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417151>
- Мордвинов, Ю. А. МДК 01.01. Технологические процессы лесозаготовок : методические указания по курсовому проекту "Проект технологического процесса и организация труда на лесосечных работах при сортиментной заготовке леса многооперационными машинами" для специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок / Ю. А. Мордвинов, Е. А. Первакова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2022. – 26 с. : табл. – Текст (визуальный) : непосредственный. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/42026/>
- Первакова, Е. А. МДК 01.01. Технологические процессы лесозаготовок : методические указания для практических работ / Елена Анатольевна Первакова, Юрий Анатольевич Мордвинов ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего специального образования). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2023. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/42148/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.01РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ЛЕСОЗАГОТОВОК

4.1. Контроль и оценка результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.2. Текущий контроль результатов освоения практической подготовки при прохождении учебной практики представляет собой:

- ежедневный контроль посещаемости практики руководителем по практической подготовке от профильной организации/ от Университета;
- наблюдение за выполнением видов работ на учебной практике;
- контроль за ведением дневника по практической подготовке;
- контроль сбора материала для отчета по учебной практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем по практической подготовке от Университета в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по учебной практике с иллюстрацией материала (презентации).

Форма промежуточной аттестации по учебной практике – зачет.

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на учебной практике, предусмотренных рабочей программой учебной практики, и своевременном предоставлении документов.

Результаты освоения учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.	Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям: - соответствие содержания отчета по практике заданию на практику; - оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;	Проверка и оценка проведения геодезических и таксационных измерений.
ПК 1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.	- оформления дневника по практике; - количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации; - оценка за зачет по практике определяется в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета	Проверка и оценка выбора лесозаготовительной техники и оборудования

ПК 1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.	по практике.	Проверка и оценка выбора технологии и системы машин для комплексной переработки.
ПК 1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках		Проверка и оценка умения организовывать лесовосстановление на вырубленных участках
ПК 1.5 Планировать и организовывать технологические процессы лесопиления, хранения сырья и пиломатериалов, сортировку, упаковку, и переработку отходов производства.		Проверка и оценка выбора технологического процесса лесопиления, хранения сырья и пиломатериалов, сортировки, упаковки, и переработки отходов производства.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес достижений науки, техники и технологий будущей профессии; понимать значимость развития и введение инноваций в свою будущую профессию.	Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям: - соответствие содержания отчета по практике заданию на практику; - оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику; - оформления дневника по практике; - количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации; - оценка за зачет по практике	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения УП
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	определяется в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.	Наблюдение, оценка деятельности на УП

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения УП
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения УП
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности достижений.		Наблюдение, оценка деятельности на УП
ОК 06. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе проведения УП.
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий		Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе УП
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		Анализ деятельности обучающегося в процессе прохождения УП
ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в		Наблюдение за деятельностью обучающегося в

профессиональной деятельности		процессе прохождения УП
-------------------------------	--	-------------------------

4.4. Оценочные и методические материалы

Перечень контрольных вопросов к зачету

1. Какие типы производств входят в деревообрабатывающее производство
2. Что является продукцией лесопильного производства
3. Дайте характеристику технологической щепы и укажите ее возможные назначения
4. Что является пиловочным сырьем
5. Какие элементы имеет пиленая продукция и как они называются
6. Назвать основные предприятия деревообрабатывающей промышленности в Республике Коми
7. Назвать основные положения ГОСТа 8486-86 Пиломатериалы хвойных пород
8. Назвать основные положения ГОСТа 2695-83 Пиломатериалы лиственных пород
9. Какие существуют способы раскроя сырья
10. Что такое постав.
11. Перечислите группы, виды и разновидности сучков.
12. Перечислите группы, виды и разновидности трещин.
13. Перечислите группы, виды и разновидности пороков формы ствола.
14. Перечислите группы, виды и разновидности пороков строения древесины.
15. Перечислите группы, виды и разновидности химических окрасок древесины.
16. Перечислите группы, виды и разновидности грибных поражений.
17. Перечислите группы, виды и разновидности биологических повреждений.
18. Перечислите группы, виды и разновидности инородных включений, механических повреждений и пороков обработки.
19. Перечислите группы, виды и разновидности покоробленности.
20. Дайте определение: сучок, открытый сучок, круглый сучок, овальный сучок, продолговатый сучок, пластовой сучок, кромочный сучок, ребровый сучок, торцовый сучок.
21. Дайте определение: сшивной сучок, разбросанные сучки, групповые сучки, разветвленные сучки, сросшийся сучок, частично сросшийся сучок, несросшийся сучок, выпадающий сучок, здоровый сучок.

22. Дайте определение: светлый здоровый сучок, темный здоровый сучок, здоровый сучок с трещинами, загнивший сучок, гнилой сучок, табачный сучок, односторонний сучок, сквозной сучок, заросший сучок.
23. Способы измерения сучков в круглых лесоматериалах.
24. Способы измерения сучков в пилопродукции.
25. Влияние сучков на качество древесины.
26. Дайте определение: трещина в древесине, метиковая трещина, простая метиковая трещина, сложная метиковая трещина, отлупная трещина, морозная трещина, трещина усушки, боковая трещина, пластевая трещина.
27. Дайте определение: кромочная трещина, торцовая трещина, несквозная трещина, неглубокая трещина, глубокая трещина, сквозная трещина, сомкнутая трещина, разошедшаяся трещина.
28. Способы измерения трещин в круглых лесоматериалах.
29. Способы измерения трещин в пилопродукции.
30. Влияние трещин на качество древесины.
31. Дайте определение: сбежистость, закомелистость, округлая закомелистость, ребристая закомелистость, овальность ствола, нарост на стволе, кривизна ствола, простая кривизна, сложная кривизна.
32. Способы измерения пороков формы ствола в круглых лесоматериалах.
33. Основные части геодезических инструментов.
34. Понятие об ориентировании.
35. Теодолит, устройство теодолита.
36. Нивелир. Устройство, марки нивелиров.
37. . Методы нивелирования.
38. Элементы кривых. Расчет начала, конца и середины кривых.
39. Трассирование лесовозных дорог на местности.
40. Нивелирные рейки, отсчеты по ним.
41. . Понятие о теодолитной съемке.
42. Буссоль, ее устройство и применение.
43. Понятие о плане, карте, профиле.
44. Горизонтали и их свойства.
45. Экологические факторы (лес и свет, тепло, ветер).
46. Экологические факторы (лес и влага, почва, состав воздуха).
47. Типы леса. Типология леса по Сукачеву.
48. Лесные пожары. Противопожарные мероприятия.
49. Вредители и болезни леса. Борьба с ними.
50. Таксационные измерения и инструменты.
51. Измерение диаметра дерева мерной вилкой.
52. Измерение высоты дерева мерной вилкой, высотомером Макарова.
53. Измерение полноты в насаждении полнотомером Биттерлиха.
54. . Классификация древостоя по составу.
55. Сбег ствола, коэффициент формы, видовое число.
56. Объем ствола по простой и сложной формуле срединного сечения.

57. Классификация древостоев по форме строения.
58. Бонитет, полнота, товарность, возраст древостоев.
59. Таксация пиленных лесоматериалов.
60. Естественное и искусственное возобновление леса.
61. Лесосечные работы. Состав лесосечных работ.
62. Технологические элементы лесосек.
63. Валка деревьев бензопилами (подпил, недопил). Определение сменной производительности на валке леса бензопилами.
64. Машинная валка деревьев (ЛП-19, ЛП-19А). Определение сменной производительности машин на валке и пакетировании деревьев.
65. Технологический цикл валочно-трелевочной машины ВМ-4А. Определение сменной производительности.
66. Определение сменной производительности валочно-трелевочных машин ЛП-17, ЛП-17А, ЛП-49.
67. Трелевка леса. Понятие о трелевке.
68. Трелевка леса чокерными тракторами. Определение сменной производительности трелевочных тракторов ТДТ-55, ТТ-4, ТТ-4М.
69. Трелевка леса гидроманипуляторными тракторами. Определение сменной производительности трелевочных тракторов ТБ-1, ТБ-1М, ЛП-18Г.
70. Трелевка леса пачкоподборщиками. Определение сменной производительности трелевочных тракторов ЛТ-154,, ЛТ-157.
71. Общее устройство сучкорезных машин, принцип их работы. Конструкция технологического оборудования. Определение сменной производительности сучкорезных машин ЛП-30Г, ЛП-33А.
72. Погрузка древесины на лесотранспортное средство. Средства погрузки.
73. Определение сменной производительности погрузчика ЛТ-65 Б.

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы к зачету и защите отчета

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;
- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;
- оформления дневника по практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации;
- оценка за зачет по практике определяется в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.